

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez.A

Corso

ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa

della Valle Luciana

Materia d'insegnamento

GNATOLOGIA

Anno Scolastico 2024/2025

La maggior parte degli alunni ha avuto un comportamento corretto nei confronti dei compagni e della sottoscritta e ha dimostrato un sufficiente grado di socializzazione anche se il coinvolgimento e la dedizione allo studio è stata spesso carente. La frequenza degli alunni è stata regolare, per una parte della classe, mentre discontinuo per alcuni degli stessi. La programmazione didattica si è svolta con non poche difficoltà, anche perché nelle giornate dedicate alla didattica della materia vi sono stati diversi eventi sia dovuti a programmazione scolastiche, sia alle assenze degli alunni stessi. La classe è comunque giunta ad una sufficiente preparazione.

Obiettivi

Gli obiettivi raggiunti della disciplina riguardano la comprensione di metodi di modellazione dei denti, l'acquisizione di strategie di studio che superano l'apprendimento meccanico e di basi teoriche e conoscenze anatomiche e funzionali essenziali per la corretta progettazione e realizzazione di apparecchi ortodontici e protesici.

Le competenze chiave acquisite fanno riferimento all'anatomia del sistema masticatorio, masticazione, deglutizione e fonetica, posizione della mandibola, occlusione e disclusione, tipi di occlusione.

Le conoscenze apprese riguardano il piano di trattamento (fase diagnostica, interventi sulla dentatura e classificazione dei dispositivi protesici), i principi generali di gnatologia e biomeccanica protesica, biomeccanica della protesi fissa, parziale, protesi mobile totale e protesi a supporto implantare.

Le abilità acquisite sono: riconoscere e descrivere le principali strutture e funzioni del sistema stomatognatico, saper definire il piano di trattamento e i vari tipi di interventi odontoiatrici, saper classificare i dispositivi odontoiatrici.

Risultano, invece, lacune su argomenti riguardanti il patrimonio lessicale, espressivo e tecnico del settore in lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici), la capacità di individuare collegamenti e relazioni, capacità di problem solving, utile per affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi

Metodologia

Le metodologie applicate per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze sono state: lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro individualizzato, cooperative learning, problem solving, tutoring.

Negli interventi educativi sono state utilizzate le strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze (approfondimento, rielaborazione dei contenuti, stimolo alla ricerca di soluzioni originali, valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi, role playing, problem solving), strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze (inserimento in gruppi motivati di lavoro, potenziamento dei fattori volitivi, valorizzazione delle esperienze extrascolastiche, rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale), strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze (programmazione individualizzata, rispetto dei tempi di lavoro individuali, costante controllo dell'apprendimento, coinvolgimento in lavori di gruppo).

Verifica

Le modalità di verifica utilizzate sono state test oggettivi, questionari, mappe concettuali, lavori di gruppo, produzione scritta, discussione guidata, colloqui, interrogazioni orali, prova scritta, compito di realtà e integrazione orale per il recupero delle insufficienze del primo trimestre.

Valutazione

Le modalità di valutazione sono state di tipo diagnostico, formativo e sommativo.

LIBRO DI TESTO

Il libro di testo utilizzato è Fondamenti di Gnatologia di De Benedetto, Galli e Lucconi che gli alunni avevano già acquistato in classe quarta.

Galatina, il 10/05/2025

IL DOCENTE

Luciana della Valle